

环境科学与工程学院安全教育培训实施方案

为认真贯彻落实党中央、国务院关于加强安全生产工作的一系列重大决策部署，切实维护校园安全，进一步落实学校及学院各项安全管理制度，增强教职员工及学生的安全意识，环境科学与工程学院本着“安全第一，预防为主”的原则，制定《环境科学与工程学院安全教育培训实施方案》。

一、组织领导

学院成立安全培训工作领导小组，全面负责教职工、学生安全教育培训工作。

组长：戴晓虎、安娜

副组长：尹大强、徐竟成、邓慧萍、杨殿海、李风亭、钱昕、王华

成员：学院安全督导组成员

二、培训内容

结合环境学院学科特点以及实验室实际情况，全面开展教职工及学生的安全教育培训。培训内容包括：

1、同济大学实验室安全管理规章制度汇编（2010版）。

2、同济大学实验室安全管理工作规定（2015年修订）。

3、法制安全及防灾教育。学习国家法制安全的文件精神、学校以及保卫处、设备与实验室管理处的相关文件规定。介绍学校、学院安全的特点、重点场所设备的分布情况，重点介绍要害部位、特殊设备的注意事项、新生安全、治安防范、消防安全、实验室安全、化学

危险品、用电安全、生物医学、辐射防护安全、机械工程等。

4、应急技能教育、消防应急逃生自救教育。介绍学校、学院重要场所的各种警告标志和信号装置等。介绍抢险、救灾、救人常识及工伤事故报告程序。

5、心理辅导及身心健康、交通出行安全意识。

6、介绍国内以及高校典型事故案例和教训。

7、环境学院重点实验室相关管理规定。

8、其他相关实验室安全管理操作规范。

三、培训形式

为保证学习效果,将安全培训与教职工政治学习、系所组织生活、新教师培训、工会等活动相结合,从科研类教师、思政类教师、教辅类教师、管理类教师工作特点及业务范围出发,有针对性地采取多种培训形式,确保培训取得实效。

1、 集中学习:学院领导班子通过党政联席会和中心组学习开展集中学习研讨;邀请学校实验室管理方面专家为学院各个实验室安全员进行专题培训;全院教师通过教师大会,进行实验室安全管理专题讲座;全体新入学研究生和部分即将进入实验室的本科生开展专题教育讲座。

2、 自主学习:将各种学习资料以电子版文件发送全院教师和相关学生,要求师生开展自主学习。

3、 分作讨论、交流:以各系所为单位,利用系所集中学习时间开展分组讨论交流学习心得,同时检验教师自主学习效果。

4、 现场参观:组织教职工参观学院内部安全管理严格的实验

室。交流实验室安全管理监管、实施细则等方面经验。

5、 学习成果以书面形式在院内交流。各部门特别是实验室部门制定安全应急预案。

6、 演习：每六个月组织一次消防/安全事故演习，提高教职工安全防患意识。

四、培训效果

学院安全督导组在学院定期的安全检查过程中，增加对教职工安全管理知识的考察，定期更新安全管理培训内容，确保教职工树立起“安全第一”和“平安校园、人人有责”的意识，克服麻痹思想和侥幸心理，防患于未然，维护学院正常的教育教学秩序。

环境科学与工程学院

二〇一五年九月十日